

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №167» городского округа Самара

Программа рассмотрена на
заседании МО учит. нач. кл.
Протокол №1 от 25.08.22 г.
Председатель МО уч. нач. кл.
Баз /О. М. Базитова/

Проверено:

Зам. директора по УВР

А.П. Прибыткина/

«26» августа 2022 г.

Утверждаю:

Директор

Ю. С. Дозорен/

«31» августа 2022 г.
Приказ № 293-09 от 31.08.22 г.



ПРОГРАММА
внеурочной деятельности обучающихся
«УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ»

Направление: учение с увлечением

Форма организации: кружок

Класс: 2-4

Срок реализации: 3 года

Составитель: Старинская Г.А.

Самара, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа «Учусь создавать проект» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, Примерной программы воспитания и примерной рабочей программы «Учусь создавать проект» авторов: Р.И. Сизовой и Р.Ф. Селимовой "Юным умницам и умникам. Учусь создавать проект".

Она включает: пояснительную записку, содержание занятий, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Цель данного курса:

- приобщение младших школьников к исследовательской деятельности;
- создание условий, способствующих развитию исследовательских умений;
- приобретение знаний о ситуациях межличностного взаимодействия, о правилах конструктивной групповой работы; о способах самопознания; о способах нахождения обработки и нахождения информации;
- развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- развитие творческой исследовательской активности;
- формирование способности к организации исследовательской деятельности;
- стимулирование интереса младших школьников к знаниям в разных областях современной науки, поддержка стремления ребёнка к самостоятельному изучению окружающего мира;
- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве, развитие умения самостоятельно и совместно принимать решения (умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности), создание ситуаций комфортного межличностного взаимодействия;
- формирование позитивной самооценки и взаимоуважения, социально адекватных способов поведения; - развитие психофизиологических способностей ребёнка: памяти, мышления, творческого воображения;
- формировать навыки устной презентации;
- обучить способам сбора и первичной обработки информации (сбор, систематизация, хранение, использование);
- формировать умение составлять письменный отчёт о работе над проектом;
- формировать умение планировать свою работу над проектом;
- формировать умение давать оценку готовому продукту, своей работе над проектом.

• Место учебного курса в учебном плане

На изучение курса «Учусь создавать проект» отводится по 1 часу в неделю во 2- 4 классах начальной школы по 34 ч. Программа рассчитана на 102 учебных часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.
- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Предметные результаты:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в том числе, контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
 - высказываться в устной и письменной формах;
 - ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
 - владеть основами смыслового чтения текста;
 - анализировать объекты, выделять главное;
 - осуществлять синтез (целое из частей);
 - проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
 - устанавливать причинно-следственные связи;
 - строить рассуждения об объекте;
 - обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
 - подводить под понятие;
 - устанавливать аналогии;
 - оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
 - видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.
 - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
 - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
 - оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;
 - использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням:

1-2 уровень (2-3 кл)

Предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию.

Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.

3 уровень (4 класс)

Предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта.

Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению.

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие **формы контроля**:

- викторины, игры, составление и разгадывание кроссвордов и ребусов;
- создание и защита собственного проекта;
- создание презентаций - представлений по изученной теме;
- участие в конкурсах, олимпиадах по разным направлениям конференциях разного уровня.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

2 класс

Этапы работы над проектом (18 ч.) Этапы работы над проектом. Выбор темы проекта. Знакомство с понятием «формулировка». Актуальность темы проекта. Решение проблемы. Выработка гипотезы-предположения. Сбор информации. Работа со словарями. Знакомство с интересными людьми. Интервью. Обработка информации. Создание продукта проекта. Тест «Чему ты научился?»

Значимость компьютера в создании проекта (16ч.) Знаком ли ты с компьютером?

Программа MPP -Microsoft Power Point. Создание презентации. Совмещение текста выступления с показом

презентации. Пробное выступление перед незнакомой аудиторией. Самоанализ.

3 класс

Организация работы над проектом (12 ч.) Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы. Предположение. Гипотеза. Решение задачи. Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации. Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Анкетирование. Составление памяток по теме проекта. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.

Помощь ИКТ при создании проекта (22 ч.) Изучение и освоение возможностей

Программы MPP. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм. Анимации.

Настройка анимации. Дизайн. Требования к компьютерной презентации. Подготовка проектной документации. Самоанализ. Рефлексия.

4 класс

Виды проектов (15 ч.) Виды проектов. Исследовательски-творческий проект.

Творческий проект. Ролево-игровой проект. Исследовательский проект с выдвижением

гипотезы и последующей ее проверкой. Информационно-исследовательский проект. Практико-ориентированный проект. Монопредметный проект. Межпредметный проект.

Презентация проекта (4 ч.) Виды презентационных проектов. Вид презентации проекта как отчет участников исследовательской экспедиции. Вид презентации проекта в рамках научной конференции. Правильная подготовка презентации к проекту.

Критерии оценивания проекта и его защиты (6 ч.) Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления. Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом. Типичные ошибки проектантов. Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся.

Информационные технологии (9 ч.) Программа МРР. Формирование умения обработки с диаграммой. Формирование умения в работе с таблицей. Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев. Твои впечатления от работы над проектом.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	
		теория	практика
1.	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	0,5	0,5
2.	Выбор темы твоего проекта. Ты - проектант.	0,5	0,5
3.	Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарями.	0,5	0,5
4.	Выбор помощников в работе над текстом.	0,5	0,5
5.	Этапы работы над проектом.	0,5	0,5
6.	Актуальность Темы проекта. Знакомство с понятием «актуальность».	0,5	0,5
7.	Проблема. Решение проблемы.	0,5	0,5
8.	Выработка гипотезы, предположения	0,5	0,5
9.	Цель проекта	0,5	0,5
10.	Задачи проекта	0,5	0,5
11.	Сбор информации для проекта	0,5	0,5
12.	Знакомство с интересными людьми. Интервью.	0,5	0,5
13.	Обработка информации. Отбор значимой информации.	0,5	0,5
14.	Создание продукта проекта. Знакомство с понятиями «Макет», «поделка»	0,5	0,5
15.	Играем в ученых. Это интересно	0,5	0,5

16	Тест «Чему ты научился?»	0,5	0,5
17.	Отбор информации для семиминутного выступления.	0,5	0,5
18.	Творческая работа. Презентация. Знакомство с понятием «презентация»	0,5	0,5
19.	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация.	0,5	0,5
20.	Знаком ли ты с компьютером? Знакомство с программой Microsoft Power Point	0,5	0,5
21.	Знаком ли ты компьютером? Знакомство с программой Microsoft Power Point	0,5	0,5
22.	Совмещение текста выступления с показом презентации	0,5	0,5
23.	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	0,5	0,5
24.	Тест. «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	0,5	0,5
25.	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	0,5	0,5
26.	Самоанализ. Знакомство с понятием «Самоанализ»	0,5	0,5
27.	Играем в ученых. Это интересно	0,5	0,5
28.	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	0,5	0,5
29.	Памятка жюри конкурсов	0,5	0,5
30.	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	0,5	0,5
31.	Самоанализ-рефлексия после выступления перед незнакомой аудиторией	0,5	0,5
32.	Играем в ученых. Это интересно	0,5	0,5
33.	Благодарственные рисунки-открытки помощникам проекта. Пожелание будущим проектантам	0,5	0,5
34.	Советы на лето от Мудрого Дельфина	0,5	0,5
	ИТОГО	17 50%	17 50%

3 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	
		теория	практика
1.	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	0,5	0,5
2.	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	0,5	0,5
3.	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи	0,5	0,5
4.	Цель проекта. Задачи. Выбор помощников. Сбор информации	0,5	0,5
5.	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта	0,5	0,5
6.	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта	0,5	0,5
7.	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	0,5	0,5
8.	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	0,5	0,5
9.	Памятки. Составление памяток по теме проекта	0,5	0,5
10.	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	0,5	0,5
11.	Практическая работа. Создание постера	0,5	0,5
12.	Практическая работа. Создание постера	0,5	0,5
13.	Изучение и освоение возможностей программы Microsoft Power Point. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	0,5	0,5
14.	Изучение и освоение возможностей программы Microsoft Power Point. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	0,5	0,5
15.	Изучение и освоение возможностей программы Microsoft Power Point. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	0,5	0,5
16.	Программа Microsoft Power Point Анимации. Настройка анимации	0,5	0,5
17.	Программа Microsoft Power Point Анимации. Настройка анимации	0,5	0,5
18.	Программа Microsoft Power Point Дизайн	0,5	0,5
19.	Программа Microsoft Power Point Дизайн	0,5	0,5

20.	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	0,5	0,5
21.	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	0,5	0,5
22.	Требования к компьютерной презентации. Power Point	0,5	0,5
23.	Требования к компьютерной презентации. Power Point	0,5	0,5
24.	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой Microsoft Power Point	0,5	0,5
25.	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой Microsoft Power Point	0,5	0,5
26.	Практическое занятие. Составление презентации по заданному тексту	0,5	0,5
27.	Практическое занятие. Составление презентации по заданному тексту	0,5	0,5
28.	Подготовка проектной документации к защите проекта. Обработка информации. Интервью. Визитка	0,5	0,5
29.	Подготовка проектной документации к защите проекта. Обработка информации. Интервью. Визитка	0,5	0,5
30.	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	0,5	0,5
31.	Впечатления от работы над проектом	0,5	0,5
32.	Пожелания будущим проектантам	0,5	0,5
33.	Страница благодарности тем, кто помогал и поддерживал тебя в этом году. (Руководитель проекта – учитель; консультанты– родители; помощники – друзья; Мудрый Дельфин)	0,5	0,5
34.	Советы на лето от Мудрого Дельфина	0,5	0,5
	ИТОГО	17 50%	17 50%

4 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	
		теория	практика
1.	Твои новые интересы и увлечения	0,5	0,5
2.	Виды проектов. Знакомство с терминологией видов проектов Классификация проектов по видам в зависимости от темы.	0,5	0,5
3.	Исследовательский творческий проект	0,5	0,5
4.	Творческий проект	0,5	0,5
5.	Ролевой игровой проект	0,5	0,5
6.	Ролевой игровой проект	0,5	0,5
7.	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой.	0,5	0,5
8.	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой.	0,5	0,5
9.	Информационно-исследовательский проект	0,5	0,5
10.	Информационно-исследовательский проект	0,5	0,5
11.	Информационно-ориентированный проект	0,5	0,5
12.	Практико-ориентированный проект	0,5	0,5
13.	Монопредметный проект	0,5	0,5
14.	Монопредметный проект	0,5	0,5
15.	Межпредметный проект	0,5	0,5
16.	Виды презентационных проектов	0,5	0,5
17.	Вид презентации проекта как отчёт участников экспедиции	0,5	0,5
18.	Вид презентации проекта в рамках научной конференции	0,5	0,5
19.	Подготовка презентации защиты проекта	0,5	0,5
20.	Работа с памяткой при подготовке публичного выступления-защиты	0,5	0,5
21.	Работа с памяткой при подготовке публичного выступления-защиты	0,5	0,5
22.	Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы при работе над проектом.	0,5	0,5
23.	Типичные ошибки проектантов	0,5	0,5

24.	Критерии итогового Оценивания проектной деятельности	0,5	0,5
25.	Программа Microsoft Power Point. Формирование умения работать с диаграммой.	0,5	0,5
26.	Программа Microsoft Power Point. Формирование умения работать с таблицей.	0,5	0,5
27.	Программа Microsoft Power Point. Формирование умения работать с таблицей.	0,5	0,5
28.	Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	0,5	0,5
29.	Использование ресурсов интернета подготовке презентации.	0,5	0,5
30.	Программа Word. Формирование навыков работы с текстом, настройке полей и абзацев.	0,5	0,5
31.	Впечатления от работы над проектом.	0,5	0,5
32.	Пожелания будущим проектантам	0,5	0,5
33.	Страница благодарности тем, кто помогал и поддерживал тебя в этом году.	0,5	0,5
34.	Советы мудрого Дельфина на лето.	0,5	0,5
	ИТОГО	17 50%	17 50%